

СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА	Баланс	Нагрузка	Перегрузка
ПОКАЗАТЕЛИ	<p>Ребенок “самоотрегулирован”</p> <p>Не требуется вмешательство взрослого</p>	<p>Есть возможность саморегуляции</p> <p>Взрослому нужно наблюдать за ребенком. Возможно, требуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка среды, - небольшая поддержка ребенка, - создание паузы 	<p>Саморегуляция невозможна</p> <p>Взрослый должен “вынуть” ребенка из ситуации, прекратить действие травмирующих факторов, обеспечить условия для релаксации</p>
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ	<p>Устойчивый гомеостаз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Равномерное дыхание (могут быть эпизоды, когда дыхание сбивается, но затем оно быстро восстанавливается) - Частота сердечных сокращений в рамках возрастной нормы (возможны эпизоды учащений при нагрузке, но темп быстро возвращается к норме) -Цвет и температура кожи соответствуют внешним условиям (комфортным) -Ест и пьет в своем привычном темпе и режиме -Регулярные мочеиспускание и стул (в соответствии с возрастом) 	<p>Выраженные компенсаторные реакции:</p> <p>Ребенок зевает, вздыхает, чихает, учащенно дышит</p> <p>Гримасничает</p> <p>Длительное учащение сердечных сокращений</p> <p>Кожа бледнеет или краснеет, но восстанавливает нормальный цвет</p> <p>Быстро ест и пьет, спешит. Может отказываться от еды и питья</p> <p>Срыгивания / рвота с облегчением состояния</p> <p>Кишечные колики, облегчаемые теплом, укачиванием и т.д.</p>	<p>Нарушение гомеостаза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдавленное, неравномерное дыхание, задержки дыхания; - Плачет, рыдает, истерика, всхлипы; - Выпучивание глаз, остановившийся взгляд; - Длительное учащение или наоборот снижение частоты сердечных сокращений; - Кожа - мраморная, покрасневшая, синюшная, или слишком бледная. Не восстанавливает нормальный цвет; - Не ест и не пьет; - Позывы на рвоту/срыгивание. Рвота/срыгивание без облегчения состояния; - Кишечные колики не облегчаются теплом и укачиванием; - Возможны судороги; - Непроизвольные стул и мочеиспускание (после становления контроля тазовых функций)
ДВИГАТЕЛЬНЫЕ	<p>Моторно вариативен и пластичен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физически активен (в соответствии с возрастными возможностями). Но в то же время способен быть в состоянии покоя - Примерно с 6 месяцев легко находит разные позы и движения (доступные по возрасту), меняет их в соответствии с контекстом. Ранее делает это фрагментарно в силу возрастных ограничений - Мягкие, хорошо модулированные движения 	<p>Вариативность и функциональность моторики снижена:</p> <p>Чрезмерно активен физически или наоборот “подторможен”, в ступоре</p> <p>Затруднена адаптация моторики к контексту: не успевает за происходящим, меняет позы и движения с задержкой, “зависает” в одной позе, часто неудобной</p> <p>Нефункциональные движения: сосет палец, кулак, соску (в более старшем возрасте грызет ногти или предметы), теревит ухо, волосы, прижимает руку к голове. В более старшем возрасте крутит в руках предметы, теревит край одежды, перебирает пальцами, машет руками (“крылышки”)</p>	<p>Моторика обеднена и стереотипна:</p> <p>Движения резкие, позы напряженные. У младенцев тело произвольно разгибается, пальцы рук растопырены и подняты вверх.</p> <p>Стучит руками, ногами (аффективные движения)</p> <p>Стереотипные движения, постоянные повторы.</p> <p>Например, сжимает и разжимает кисть</p> <p>Скованность, замирание, неподвижность, застывание</p> <p>Снижение мышечного тонуса, вялость</p>

<p>ПСИХИЧЕСКИЕ</p>	<p>Психически устойчив, взаимодействует со средой, сохраняет свою линию поведения: Умеренная эмоциональная лабильность, эмоциональные модуляции, эмоции соответствуют контексту, меняются в ответ на небольшие изменения среды Примерно с 6 месяцев смотрит куда хочет, произвольно удерживает и переключает внимание, может наблюдать (в комфортной ситуации, когда нет активного переключения его внимания извне), ранее - может эпизодами Выдерживает небольшое напряжение, сохраняя текущую активность, модулирует и адаптирует свои действия в соответствии с контекстом</p>	<p>Отчасти бодр и внимателен, отчасти утомлен и беспокоен: Возможны эпизоды аффектов и “залипаний” в одной эмоции, но может вернуться в спокойное состояние. Постоянно переключает внимание с одного объекта на другой или наоборот “залипает” на одном объекте Может внезапно потерять интерес к тому, что делал и прекратить свою активность, но способен вернуться к ней (при поддержке) Хнычет</p>	<p>Утомлен, беспокоен: Неконтролируемое возбуждение, аффект, не может сам вернуться к спокойное состояние. Или наоборот - отсутствие эмоциональных реакций Не концентрирует внимание Нет собственной активности, состояние пассивности Дремота, засыпание</p>
<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ</p>	<p>Открыт к контакту, активен и заинтересован в нем: Примерно с 6 месяцев и далее может удерживать долго зрительный контакт с другим человеком (ранее может эпизодами) Звучит (гулит, лепечет, говорит и др.) – отвечает другому человеку, модулирует свое звучание Согласен на физический контакт – прогнозируемый, без нарушения границ (в соответствии с возрастом) Примерно с 3 месяцев улыбается, смеется, постепенно нарастают мимические реакции (может копировать мимику взрослого, а может формировать свои мимические реакции) Примерно с 6 месяцев включается в предлагаемые игры, в совместные действия, вовлекает других в свою деятельность. Реагирует на просьбы (в понятном контексте). Ранее - может эпизодами</p>	<p>Частично может удерживаться в контакте, частично выпадает из него: Отводит взгляд, теряет зрительный контакт. Часто моргает, прикрывает глаза Может звучать слишком громко или тихо, внезапно замолкает, но может вернуться к нормальному звучанию, соответствующему контексту Ищет физического контакта с близким взрослым (в более старшем возрасте - держится рядом), может хвататься за него или его одежду - защищается таким образом от незнакомой ситуации Мимические реакции с задержкой. Мимика напряжения Может выпадать из совместного действия/игры, но может вернуться в них через некоторую паузу и при поддержке взрослого</p>	<p>Закрыт для контакта: Не смотрит на взрослого. Неподвижный взгляд Кричит или наоборот звучит очень тихо, стонет или даже не издает ни звука. Не может сам вернуться к нормальному звучанию Избегает физического контакта: отворачивается, отклоняется всем телом, отталкивает взрослого Застывшее лицо, нет мимических реакций Недоступен для общения, не может участвовать в совместном действии/игре</p>